



## Tisková zpráva MAP IV pro Brandýsko

Projekt MAP IV pro Brandýsko (reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008412) bezprostředně navázal na úspěšné, dokončené projekty MAP II a III pro Brandýsko. Oba zaměřené na podporu kvality vzdělávání v mateřských a základních školách v území ORP Brandýs nad Labem – Stará Boleslav. V pořadí tedy již čtvrtém projektu, realizovaným z finančních prostředků EU a pod dohledem MŠMT, se budeme především zabývat zdokonalováním postupů vytyčených cílů projektu v době od 12/2023 – 12/2025.

Projekt zahájilo první jednání řídicího výboru, které bylo vyvoláno potřebou aktualizace Strategického rámce MAP Brandýsko v části Seznamu investičních priorit, které potřebovaly některé ze škol pro řádné ucházení se o dotaci z operačního programu IROP. Toto jednání se uskutečnilo dne 19.3 a jeho výstupem bylo schválení aktualizace zmíněného dokumentu. Na jednání byl zvolen předseda ŘV, jímž se stala Mgr. Věra Kouřilová a také došlo k aktualizaci personálního obsazení jednotlivých pracovních skupin projektu. Dále byly schváleny dokumenty potřebné pro úspěšnou realizaci projektu: Jednací řád ŘV, Statut ŘV, Identifikace dotčené veřejnosti, Komunikační plán, Organizační struktura a Plán evaluačních aktivit. Veškeré tyto dokumenty jsou veřejné a přístupné na webových stránkách [www.mapbrandysko.cz](http://www.mapbrandysko.cz).

Stejně jako v předchozích projektech MAP Brandýsko, i v tomto pokračujícím projektu fungují čtyři povinné pracovní skupiny. Náplní práce je především naplňovat naplánované aktivity z předchozích let a naplánovat aktivity pro roky 2025-2028. Pedagogové z území se mohou těšit na řadu skvělých vzdělávacích aktivit. Pro děti a žáky připravujeme „mobilní učebny“, např. EduBus, mobilní planetárium nebo cyklus výchovných koncertů ro děti z MŠ. Nezapomeneme ani na rodiče dětí a žáků. První vlašťovkou byla přednáška Jana Stránského v komunitní škole Mandala dne 27.3.2024. Tématem byl vliv digitálních technologií na vývoj lidského mozku.

Únor 2024

Tým projektu MAP Brandýsko